



DATA:

ACTIVITEITEN:

ma.	22 jan.	Ouderavond klas 2A
di.	23 jan.	Ouderavond klas 1
vr.	02 feb.	Maria Lichtmis
di.	06 feb.	Ouderavond klas 4
vr.	09 feb.	Viering Carnaval / verkleedfeest
za.	10 feb.	Atelier voor ouders & opvoeders (09.30 – 16.30 uur Vrijeschool De Es te Assen)
di.	13 feb.	Ouderavond klas 5
wo.	14 feb.	Kleuternetwerk Widar (alle kleuters vrij)
di.	20 feb.	Ouderavond klas 6A en klas 6B (ov)

week 9: 26 feb. t/m 2 mrt. Voorjaarsvakantie met aansluitend

ma. 5 mrt. Studiedag leerkrachten (alle leerlingen vrij)

Studiedag

Aansluitend aan de kerstvakantie hadden we op school een studiedag. Het eerste thema betrof, mede in het kader van werkdruk, welke ruimte er is in de regels die inspectie en de wet ons als school voorschrijven. Wat moet en wat mag?

Vervolgens hebben we onder leiding van Ineke de Kok, IB-er en spelbegeleidster, waarnemingsoefeningen gedaan, nadat zij op boeiende wijze vertelde over de beelden en kenmerken van kinderen (polariteiten) die Rudolf Steiner heeft gegeven. Alles wat we daarover leerden willen we meenemen in onze kindbesprekingen op school. Ook het boek "Het raadsel doorgronden" van Christof Wiegert, een bekende naam binnen vrijeschoolwereld, dat handelt over kindbesprekingen, zal daarvoor een inspiratiebron zijn. Elke leerkracht werkzaam binnen Stichting vrijescholen Athena kreeg dit boek van het schoolbestuur cadeau.

Tussendoor deden we oefeningen gooien en vangen met balletjes, direct toepasbaar in de klas volgens de methode Ball-a-Vis-X, waarin onze RT-er Marjan Oosterveen zich specialiseerde.

Ageeth Vreeman, leerkracht klas 1b, leerde ons nieuwe snuffjes in het gebruik van ons leerlingvolgen administratiesysteem Parnassys. Als afsluiting van het middagprogramma werkten we twee uur lang aan creatief en reflecterend schrijven met Jacobien van de Laan, gastspreker en workshopdocent "schrijfgewijs". We hebben onze tijd goed besteed, want we zijn allemaal weer wat wijzer geworden en leerden elkaar, mede door het workshopdeel, als team nog weer beter kennen.

Oberufer Driekoningenspel



Van een van onze ouders van school hoorden we een heel enthousiaste reactie over de opvoering van het Driekoningenspel door de Noorder Company. De regie is in handen van Madeleine Wulff. Zij heeft in de vormgeving van het spel haar oog vooral gericht op de toekomst van de mensheid. U kunt nog gaan kijken in Meppel op vrijdag 26 januari om 13:00 uur of op zaterdag 27 januari om 19:30 uur Locatie: Vrije School De Toermalijn, Julianastraat 22, Meppel. Of op zondag 28 januari om 15:00 uur in MFC Camminghastins, Lieuwenburg 2, Leeuwarden. Warm aanbevolen.

Luizencontrole

Afgelopen week en volgende week vinden in alle klassen luizencontroles plaats. Wij zijn blij dat er zoveel vrijwilligers zijn die de tijd nemen om deze controles te verrichten. Wilt u ook thuis uw kind regelmatig controleren? En mocht uw kind last hebben van luis, behandelt u het dan adequaat. Het thema hoofdluis staat deze week op de agenda van de MR omdat we signalen krijgen van meerdere ouders die vinden dat het beleid rondom hoofdluis aangescherpt mag worden. Ook vanuit de oudertevredenheidsenquête kwamen geluiden dat de maatregelen die nu worden genomen vaak niet afdoende zijn. Volgende week zal onze LOT-coördinator iets schrijven over wat de controles aan informatie opleverden. Op onze website, onder het kopje 'ouders' vindt u het luizenprotocol. (ook via deze link: <http://www.widarvrijeschool.nl/pagina/405661/Luizenprotocol>).

Euritmie kleuters en klas 1 en 2

Saskia Doekes uit Zutphen, euritmiedocente op het Parcival College, heeft de euritmielessen voor klas 1 en 2 overgenomen van Lies Younes. We hebben Lies bedankt, zij gaat zich eerst meer wijden aan haar studie Euritmitherapie. Hanne v.d. Broek blijft de lessen begeleiden op piano. Lara Brummans, die een aantal jaren de euritmielessen verzorgde voor de kleuterklassen en eerder ook voor klas 1 en 2, heeft helaas afscheid van ons genomen. Zij gaat verhuizen naar Amsterdam en daar euritmielessen geven op twee vrijescholen. Haar partner is in Amsterdam fulltime werkzaam als euritmiedocent. Voor een aantal uren blijft Lara nog verbonden aan de Michaelschool, vrijeschool Leeuwarden. De kleuterklassen hebben haar even flink in het zonnetje gezet als dank voor de mooie jaren en goede samenwerking. We wensen Lara veel succes met haar nieuwe uitdagingen!

Saskia is gelukkig bereid een deel van de kleutereuritmielessen over te nemen. Meer uren laat haar rooster op dit moment niet toe. Zij zal de lessen geven op donderdagochtend, samen met Hanne als muzikaal begeleidster. De kleuterklassen komen in periodes van een aantal weken beurtelings naar de euritmiezaal voor de lessen. We hopen dat er zich nog een mogelijkheid aandient om het aantal uren weer uit te breiden.

Ter compensatie, alhoewel beslist niet echt vergelijkbaar met euritmie, gaan de kleuters op maandag naar de euritmiezaal om met alle mooie materialen te spelen die tegemoetkomen aan hun bewegingsdrang en hen uitdagen de mogelijkheden van hun lijf verder te verkennen. Nelly van de Kooy, de pianiste bij Lara's lessen, heeft een lesbevoegdheid en verheugt zich erop leuke opstellingen voor de kleuters klaar te zetten en de leerkrachten te assisteren bij de begeleiding. Inez van der Haer, onze vakdocent gym, zal hieraan inhoudelijk en praktisch ook een bijdrage aan leveren.

Achtergrondje:

Deze keer komen we in het achtergrondje terug op een thema dat uit de oudertevredenheidsenquête van afgelopen najaar naar voren kwam.

Is de vrijeschool een christelijke school?

Zo stelden een aantal mensen in het opmerkingenveld vragen over de jaarfeesten en het feit die veelal gebaseerd zijn op christelijke verhalen. Ze vroegen zich of waarom de Bijbelse geschiedenis op de Widar een naar hun mening (te) grote rol speelt: "De vrijeschool is toch geen christelijke school?"

Vrijescholen zijn geen scholen die zich verbonden hebben aan een kerkgenootschap, maar de waarneming dat de vrijeschool wel veel christelijke elementen in zich heeft klopt. We zien een afbeelding van Maria met Kind in de kleuterklas, we kennen de uitgebreide viering van Advent, het Kerstspel, Paradijs spel, Driekoningenspel, Palmpasen, Pinksteren, het Sint Jansfeest, het Michaëlsfeest, het Oude Testament in de derde klas... Hoe zit dat? Wat is de connectie tussen de antroposofie als stroming, religie en vrijescholen? Hierbij een poging tot verheldering.

Onze school heeft verder geen binding met een of andere geloofsrichting en staat dus open voor alle gezindten. De visie op de ontwikkeling van het kind is niet materialistisch, maar laat ruimte voor spiritualiteit. We merken dat ouders die tegenwoordig kiezen voor onze vrijeschool dit regelmatig doen vanuit andere motieven, dan vanuit een antroposofische levensvisie. Dat kan en mag, maar het denken vanuit het bestaan van een verbinding tussen de wereld en de kosmos is wel iets wat de vrijescholen kenmerkt. Hoeveel nadruk daarop wordt gelegd, verschilt per vrijeschool.

Al staat Widar in de vrijeschoolwereld bekend als een nuchtere Groninger vrijeschool, de religieuze elementen zijn onderdeel van ons leerplan en spelen een rol bij het praten over zingeving, waarden en normen, verbinding en religie. Daarbij spelen niet alleen christelijke elementen een rol. Zo vieren wij bijvoorbeeld ook Divali, een vrolijk Hindoe-feest, het feest van de duizend lichtjes. En wat te denken over alle Griekse en Romeinse goden die in verhalen in de 5^e en 6^e klas de revue passeren. En bijvoorbeeld de Noorse mythologie in klas 4. Aan alle verhalen leren de kinderen over goed en kwaad, over moeilijke opdrachten waarna het doel wordt bereikt. Symboliek speelt een belangrijke rol, ook bij de jaarfeesten. Het gaat in feite steeds weer om hoe we mens zijn onder de mensen, hoe we goed samenleven, met respect voor elkaar voor de aarde en voor alle religies.

We zien dat veel mensen, ook vrijeschool-ouders, die leven vanuit de antroposofische levensvisie, zich verbinden met de Christengemeenschap in Groningen. Voor veel mensen vormen de inzichten uit de antroposofie een bron van inspiratie voor de religieuze opvoeding van kinderen. De Widar vrijeschool en de Christengemeenschap kennen en informeren elkaar, maar opereren onafhankelijk van elkaar.

De antroposofie gaat uit van het bestaan van een stoffelijke wereld (natuurwetenschappelijk) en een geestelijke wereld (geesteswetenschappelijk). Rudolf Steiner, grondlegger van de [antroposofie](#) en de vrijescholen, heeft vanaf het begin gezegd: de antroposofie is echter geen vervanging voor religie. De Christengemeenschap is een religieuze beweging en de antroposofie is een wetenschap, die streeft naar inzicht in het wezen van de mens en de kosmos. Hoewel er antroposofen zijn die zich sterk verbonden voelen met de Christengemeenschap, hebben velen van hen weinig of niets te maken met dit kerkgenootschap. En omgekeerd telt de Christengemeenschap leden voor wie de antroposofie weinig betekenis heeft. De antroposofische beweging en de Christengemeenschap zijn twee onafhankelijke bewegingen. Iedereen binnen de Christengemeenschap is vrij om zijn eigen denkrichting te kiezen, zoals het elke antroposoof vrij staat om zijn eigen (of geen) kerk uit te zoeken.

Korte geschiedenis

Na de Eerste Wereldoorlog volgt een periode van heroriëntering zowel op maatschappelijk als religieus gebied. In dit klimaat richt zich een aantal studenten tot **Rudolf Steiner** met de vraag naar religieuze vernieuwing. In de ontstaansgeschiedenis van de Christengemeenschap heeft de antroposofie daardoor een belangrijke rol gespeeld. Dit wordt concreet als Friedrich Rittelmeyer, een bekend theoloog en predikant in die tijd, zich verbindt met het initiatief. Uiteindelijk voltrekt Friedrich Rittelmeyer, in aanwezigheid van Rudolf Steiner, de verschillende delen van de mensenwijdingsdienst. Als stichtingsdatum geldt de dag waarop dit alles voltooid is: 16 september 1922. Nu telt de Christengemeenschap ongeveer 320 gemeenten in 32 landen, verspreid over alle werelddelen.

De Christengemeenschap

De Christengemeenschap – beweging tot religieuze vernieuwing – wordt gevormd door gemeenten, waarin mensen op zoek naar een eigentijdse manier van christelijk religieus leven bijeenkomen. Dit in het besef dat ieder mens een burger van twee werelden is: niet alleen van de aards-vergankelijke, maar ook van de niet-zintuiglijke, geestelijke werkelijkheid, waarin de mens zijn oorsprong heeft. Juist door een religieus leven te leiden, kan een mens zich tussen geboorte en dood bewust en actief verbinden met deze wereld van zijn oorsprong, die tegelijk ook – na het sterven – zijn bestemming is.

Centraal in het leven van elke gemeente staat het vieren van de dienst aan het altaar, die in andere kerken de 'mis' of eredienst wordt genoemd en in de Christengemeenschap de naam '[mensenwijdingsdienst](#)' draagt. Het voltrekken van dit sacrament is niet alleen een zaak van de priester, maar net zozeer van de aanwezige gemeenteleden. Hun actieve deelname, voelend en denkend, draagt wezenlijk bij tot de heilzame werking van het sacrament.

De Christengemeenschap is geen protestants, geen rooms-katholiek en ook geen antroposofisch kerkgenootschap.

Ze kent geen verplichte geloofsbelijdenis ([credo](#)) en ook geen vaststaande geloofswaarheden ([dogma's](#)), behalve de inhouden van de haar toevertrouwde sacramenten en ritualen. Ze staat open voor iedereen die aansluiting bij haar zoekt.

Historie van de Christengemeenschap in de gemeente Groningen

De eerste Mensenwijdingsdienst werd na enkele jaren van voorbereiding gehouden op 21 juni 1981.

De wijding van het huidige kerkgebouw aan de Lauwersstraat (nummer 3 9725 HD Groningen) vond plaats op 13 november 1998.

Geestelijke: de heer Bart Hessen.

Bart Hessen is voor het maken van afspraken en korte gesprekken telefonisch bereikbaar op nummer **0594-659558**. Bij geen gehoor kunt u een boodschap inspreken. U wordt dan zo spoedig mogelijk teruggebeld. e-mail: groningen@christengemeenschap.nl

Voor meer informatie:

<http://www.christengemeenschap.nl/jeugd/religieuze-opvoeding/>

<https://www.vrijeschoolbeweging.nl/achtergrond/is-de-vrijeschool-christelijk/>